

**Информационная карта деятельности МБУ ОО ЦППМС «Гармония» г.Новочеркасск
за 2016 год**

1. Общие сведения:

1.1. Полное наименование в соответствии с **Уставом**, с указанием, до какого числа действует **лицензия на право ведения образовательной деятельности учреждения**: №6191 от 8 февраля 2016 года предоставлена бессрочно

1.2. Руководитель образовательного учреждения:

	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Кв. категории	Телефон, e-mail
Директор	Беликова Наталья Константиновна	Высшее 1992 г.	Психолог системы народного образования	-	8(8635) 22-60-16 garmoniya.nk@mail.ru

2. Кадровый состав специалистов Центра:

2.1. Общее количество специалистов- 7

2.2. Из них:

- психологов – 5
- социальных педагогов – 1
- воспитателей – 0
- методистов - 0
- врачей (**указать специальности**) – 0
- учитель-дефектолог – 1

2.3. Общее количество ставок – 4,5

2.4. Из них:

- психологов – 3,0
- социальных педагогов – 1,0
- воспитателей – 0
- методистов – 0
- врачей (**указать специальности**) – 0
- учитель-дефектолог – 0,5

3. Уровень образования педагогов-психологов:

Количество педагогов-психологов	Образование		
	Высшее психологическое (базовое)	Высшее (указать какое) + 9- ти месячн. или 2 годич. Психол. курсы	Другое (магистратура)
1.Поступова И.М.	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2016 г. Психология. Магистр		
2.Симонова С.Г.	ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет», педагог- психолог.2005г.		
3.Кондрат Г.В.		ФГООУ ВПО «Новочеркасская мелиоративная академия», социальная работа, специалист по соц. работе. 2000 г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, психология 2016 г.	
4.Галунова А.П.	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», 2016 г. Психология. Магистр.	ГОУ ВПО «Ростовский гос. Университет», педагог-валеолог 2004 г.	
5.Савенко О.О.		НГТУ, инженер- системотехник, Институт психологии, управления и бизнеса ФГАОУ ВПО «ЮФУ», практическая психология (9-ти месячные курсы)	
6.Титаренко А.Ю.	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», бакалавр, специальное дефектологическое образование. 2016г.	ГОУ СПО РО «Новочеркасский медицинский колледж»	ФГАОУ ВПО «ЮФУ», обучается в настоящее время в магистратуре как педагог-дефектолог

3.1. Прошли повышение квалификации в 2016 году:

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Кондрат Г.В.	Социальный – педагог; педагог- психолог	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	72
2.	Симонова С.Г.	Педагог-психолог	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»	24
3.	Савенко О.О.	Педагог-психолог	Восточно-европейская ассоциация Арт-терапии	150
4.	Галунова А.П.	Педагог-психолог	Восточно-европейская ассоциация Арт-терапии	150
5.	Поступова И.М.	Педагог-психолог	Ресурсный Центр «Врачи- детям»; ЮРГИ, 1-я ступень гештальт	54 140

3.2. Квалификационная категория (количество чел.):

Кол-во специалистов		Высшая	1 категория	Без категории
специалисты	чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
Педагоги-психологи	5	1	3	1
Учитель-дефектолог	1			1
Социальный педагог	1	1		

Всего – 7 человек (указать должность, количество специалистов).

3. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, семьям, специалистам.

4.1. Практическая психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь детям, родителям, специалистам.

Причины обращений в центр (для 1 человека выбираем 1 причину обращения).

	Ведущая причина обращения	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов*
1.	Запрос на медико-психолого-педагогическое обследование (ПМПК)	-	-		
2.	Раннее выявление отклонений в развитии и коррекционная помощь детям раннего и дошкольного возраста	2	1	1	-
3.	Сопровождение несовершеннолетних правонарушителей	42	23	19	-
4.	Профориентация	7	4	3	-
5.	Нарушения взаимоотношений	261	153	100	8
6.	Нарушения в поведении	153	92	61	-
7.	Нарушения эмоционально-волевой сферы	152	91	61	-
8.	Нарушение познавательной сферы (трудности в обучении)	65	35	30	-
9.	Кризисные состояния	27	16	11	-
10.	Психосоматические проявления	34	19	15	-
11.	Конфликты в образовательных учреждениях (между субъектами образовательного процесса)	2	-	-	2
12.	Другое (указать)	-	-	-	-
Всего человек, обратившихся в центр за отчетный период		745	434	301	10

** Практической помощью для специалиста считается обращение по вопросам сопровождения обучающегося/воспитанника (причины, входящие в классификатор обращений).*

Обращения специалистов, касающиеся оформления документации, планирования деятельности, составления программ относятся в раздел методической помощи специалистам.

Дополнительная информация.

Дети группы суицидального риска, получившие помощь в Центре:

_____5_____ (кол-во человек)

Наличие индивидуальных комплексных программ сопровождения несовершеннолетних группы суицидального риска

_____5_____ (кол-во программ).

Психологическая помощь детям, родителям, семьям в случаях парасуицида.

	Количество человек	Диагностика (кол-во услуг)	Консультирование (кол-во услуг)	Занятия (кол-во занятий)	
				Индивидуальные	Групповые
Дети	3	3	3	35	-
Родители	3	3	9	-	-

4.1.1. По видам деятельности. Диагностика (1 человек-1 обследование)

	Направление диагностики	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Из них специалистов
1.	Диагностика по запросу суда и других органов	33	31	2	
2.	По договору с ОУ (готовность к школе)	12	12	-	-
3.	Другое (личностные особенности, особенности взаимодействия в семье, нарушения в воспитании, нарушения эмоционально-волевой и познавательной сфер и др.)	149	124	25	-
Всего		194	167	27	-

4.1.2. По видам деятельности. Консультирование

	Всего человек	Из них детей	Из них родителей	Специалистов*	Всего консультаций
Кол-во	745	434	301	8	1098

** учитывается только практическая помощь специалистам.*

4.1.3. По видам деятельности. Психологическая, логопедическая, дефектологическая коррекция.

Всего получили коррекционно-развивающую помощь: 145 детей, из них:

- Получили комплексную коррекционную помощь* (психологическая/логопедическая/дефектологическая коррекция), из них:
6 детей, 52 занятия;
6 детей с ОВЗ и детей – инвалидов, 52 занятий.

**ребенок получил помощь двух и более специалистов.*

- Получили коррекционно-развивающую помощь (только одного специалиста): **139 детей**, из них:

	Форма психологической коррекционно-развивающей работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	21	249	
2.	Групповая	100	112	9
	Форма логопедической работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	-	-	
2.	Групповая	-	-	-
	Форма дефектологической работы	Кол-во человек	Кол-во занятий	Кол-во групп
1.	Индивидуальная	18	212	
2.	Групповая	-	-	-
Всего		139	573	9

*Ячейки  не заполняются

4.1.4. По видам деятельности. Просвещение родителей.

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей
1.	Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ	Городское родительское собрание	1	250
2.	Родительский клуб «Воспитание с любовью», детско-родительские отношения	Семинар-тренинг	6	12

4.1.5. По видам деятельности. Просветительские, профилактические мероприятия с обучающимися.

	Тематика	Формы и виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
1.	«Антистресс» - обучение навыкам саморегуляции, применимых в ситуации экзамена	тренинг	2	40
2.	«День открытых дверей» - знакомство с основными направлениями работы Центра		1	30
3.	«Мы вместе», работа с детьми группы «риска»	социально-психологическая игра, с элементами тренинга	1	40
4.	«География моих границ», осознание «границ» своих возможностей, преодоление себя, сплочение коллектива	социально-психологическая игра, в виде тимбилдинга	1	60
5.	«Легко ли быть молодым», формирование правовой грамотности и социально-одобряемого поведения у детей и подростков	социально-психологическая игра в виде ток-шоу, с использованием терапевтических кукол	1	60
6.	«Жизнь прекрасна», предупреждение употребления ПАВ и обучение навыкам социально-одобряемого поведения	Социально-психологическая игра, с элементами тренинга	1	60
7.	«Город веселья», расширение представлений детей о способах проведения свободного времени	Социально-психологическая игра с элементами тренинга	1	80

4.2.Методическая помощь специалистам.

Кол-во специалистов, получивших методическую помощь за отчетный период: _____43_____

	Формы методической помощи, виды мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во специалистов
1.	Методические консультации	25	35
2.	Семинары-тренинги (обучающие семинары)	14	216
3.	Совещания	2	47
4.	Другое (супервизия, круглый стол, конференция...и т.д.)	5	50
Всего		46	348

5. Подготовка методических рекомендаций; сборников для специалистов и родителей; разработка дополнительных образовательных программ и др.

№ п/п	Название, кол-во страниц
1.	«Воспитание подростков, основные принципы и методы педагогического воздействия и воспитания в семье», 30 стр.
2.	Адаптация ребенка с ОВЗ к школе», 6 стр.
3.	«Помощь родителям ребенка с ОВЗ в адаптации к школе» , 4 стр.
4.	«Шпаргалка для взрослых: как общаться с ребенком с РАС», 2 стр.
6.	«Шпаргалка для взрослых: как общаться с ребенком с ДЦП», 2 стр.
7.	«Шпаргалка для взрослых: как общаться с ребенком слабовидящим», 2 стр.
8.	«Депрессия у детей и подростков» (рекомендации для родителей), 20 стр.
9.	«Депрессия у детей и подростков» (рекомендации для педагогов-психологов), 17 стр.
10.	«Шпаргалка для родителей» (риски воспитания: интернет зависимость, психотропная зависимость), 8 стр.

6. Оснащение Центра спец. оборудованием и диагностическим инструментарием.

№ п/п	Название	Кол-во	В каких программах используется:
1.	Комната психологической разгрузки: детская-игровая (оборудованная мягкими модулями, сухим, сенсорным бассейном); кабинет релаксации (оборудован центром песочно-световой терапии, сенсорный уголок)	2	«Окна в мир», «Арт-терапевтический клуб», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», для индивидуальных программ

2.	Компьютеры (ноутбуки)	2	«Подготовка к взрослой жизни», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», для индивидуальных программ
3.	Транспорт	-	-
4.	Сертифицированный диагностический инструментарий: экспресс-диагностика суицидального риска «Сигнал»; экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния человека (Мороз М.П.)	2	«Подготовка к взрослой жизни», «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», для индивидуальных программ
5.	Другое (указать)		-

7. Использование автоматизированных психологических программ в работе с детьми и подростками «группы риска».

№ п/п	Виды автоматизированных компьютерных программ	Наименование направлений деятельности, в которых используются программы (консультирование, диагностика, психологическая реабилитация и др. - <i>указать</i>)	Формы работы	
			групповая	индивидуальная
1	«Волна»	-	-	-
2	«Экватор»	-	-	-
3	«Комфорт»	-	-	-
4	«Сталкер»	-	-	-
5	Методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека (М.П.Мороз)	Диагностика, консультирование	-	+
6.	Методика экспресс-диагностики суицидального риска «СИГНАЛ»	диагностика	-	+

Сведения о количестве психолого-педагогических услуг, оказанных ЦППМС - Центром в 2016 году (для МО и ПО РО)

МБУ ОО ЦППМС «Гармония», г.Новочеркасск

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во/чел
1.	Количество обращений граждан (чел.) по видам помощи: - психолого-педагогическая - логопедическая помощь - дефектологическая помощь	745 / 745 416 / 727 - 18 / 18
2.	Проведено обследований всего (кол-во) (ПМПК+ другие обследования)	194 / 194
3.	Из них обследовано*: - детей (чел.); - детей с ОВЗ (чел.); - детей-инвалидов (чел.).	163 / 163 16 / 16 15 / 15
4.	Проведено консультаций всего (кол-во/чел.)	1098 / 745
5.	Из них проведены консультации для детей (кол-во/чел.)	769 / 434
6.	Получили коррекционную помощь (кол-во занятий/чел.)	625 / 145

* без учета комплексного обследования ПМПК

Исполнитель:

ФИО, должность, телефон для связи, электронный адрес: Савенко О.О., зам. директора по УВР, тел. 8(8635) 22-60-16

Директор МБУ ОО ЦППМС «Гармония» _____ Н.К.Беликова.