

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 01.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ОО ЦППМС
«Гармония»
Н.К.Беликова
Приказ № 35 от 01.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения мониторинга уровня обученности (аттестации) учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и сроки проведения мониторинга уровня обученности учащихся МБУ ОО ЦППМС «Гармония».
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Устав МБУ ОО ЦППМС «Гармония».
- 1.3. Положение составлено в целях создания условий, обеспечивающих проведение мониторинга и диагностики качества образовательной деятельности.

2. Мониторинг уровня обученности.

- 2.1. В Центре аттестация учащихся проводится по уровням:
 - аттестация на основе диагностики личного развития по специально разработанным методикам и технологиям (контроль уровня обученности проводится по тест- таблицам, и, направлен на регулирование, корректировку образовательного процесса, на достижение качественных характеристик текущей работы и ее конечных результатов)

- аттестация на основе результативной деятельности детей - контроль за участием учащихся в социально- значимых мероприятиях.

2.2. В ходе оценки результатов обученности и результативной деятельности обучающихся педагог оценивает:

- соответствие уровня подготовки учащихся требованиям программы;
- степень самостоятельности учащихся и их готовность участвовать в мероприятиях и выполнять творческие и исследовательские работы.

2.3. Педагог проводит контроль уровня обученности в ходе реализации программы каждого года обучения – 3 раза в году.

2.4. Виды контроля уровня обученности:

- входной контроль – проводится в сентябре при зачислении в объединение для выявления общей подготовки;
- промежуточный контроль – проводится в декабре-январе;
- итоговый контроль - проводится в мае.

2.5. Формы контроля обученности: викторины, конкурсы, выставки, соревнования, творческий зачет, праздник, урок мастерства

2.6. Методы контроля обученности: наблюдение, тестирование (тест- таблицы), анкетирование (анкеты), беседы.

2.7. Чтобы определить уровень обученности, педагог проводит диагностику (контроль) обученности:

- Предварительная диагностика (входной контроль) (в сентябре определяется уровень знаний и умений обучающегося, поступившего в объединение, по результатам предварительной диагностики или собеседования;(обучающийся зачисляется в группу).
- Промежуточная диагностика (промежуточная аттестация) - в декабре- январе определяется уровень знаний и умений обучающихся, полученных за первое полугодие учебного года).
- Итоговая диагностика (итоговая аттестация) - в мае определяется уровень знаний и умений обучающихся, полученных за год, по результатам итоговой диагностики обучающийся выпускается (заканчивает курс обучения).

2.8. Уровни обученности (система ВСН):

- В- высокий уровень развития специальных умений, навыков. Обучающийся владеет коммуникативными навыками, безошибочно выполняет практические действия, самостоятелен, креативен : высокий уровень поисково- интерпретирующей практической деятельности, высокий уровень аттракции и способности к рефлексии.
- С- средний уровень развития специальных умений, навыков. Обучающийся владеет коммуникативными навыками на репродуктивно-подражательном уровне, допускает незначительные ошибки в практической деятельности.
- Н- низкий уровень развития специальных умений, навыков. Обучающийся в практической деятельности допускает ошибки, слабо

владеет социально-коммуникативными умениями и навыками, нуждается в постоянной психолого-педагогической поддержке

2.9. Диагностику (оценку) педагог проводит по 3 уровням обученности по системе ВСН с помощью тестирования:

Специалисты, оценивая уровень обучающихся, в основном должны давать не количественные, а качественные характеристики, сравнивая достижения отдельного обучающегося на разных этапах обучения, оценивая рост и развитие каждого. Социально-психологические технологии анализа и обобщения результатов образовательного процесса: журналы (посещаемость), листы итогов диагностирования (методика «Готовность к интеграции в социум»), устные анализы результатов образовательной деятельности обучающихся (результат психолого-педагогического наблюдения специалистов).

Опрос по тест- таблицам включают в себя 20 вопросов.

В результате проведения контроля (аттестации) определяется процент уровня обученности в объединении. По результатам итоговой аттестации уровня обученности обучающиеся, имеющие высокий и средний уровень (в сумме 100 %) на основании приказа директора:

- или считаются выпускниками (окончившими курс обучения):
- или переводятся на следующий год обучения (при наличии таких программ).

2.10. Обязательный конечный результат - обязательный минимум знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся, отражается в каждой образовательной программе педагога по годам обучения.

2.11. По итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются средние уровни обученности по объединениям и составляется аналитическая справка.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Мониторинг уровня обученности учащихся

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ
ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕННОСТИ

20_____ - 20_____ учебный год

ТЕСТ – ТАБЛИЦА уровня знаний и умений обучающихся

Объединение _____
 Год обучения _____ Группа № _____ Дата _____

		О- оптимальный уровень обученности (обучающийся выполняет устные и практические задания самостоятельно <i>на три четверти</i> , проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, осваивает образовательную программу на творческом уровне, занимает призовые места в мероприятиях) Д- достаточный уровень обученности (обучающийся выполняет устные и практические задания самостоятельно <i>на половину</i> , проявляет устойчивый интерес к занятиям, осваивает образовательную программу на конструктивном уровне, принимает участие в мероприятиях) К- критический уровень обученности (обучающиеся выполняют устные и практические задания самостоятельно <i>на треть</i> , осваивает образовательную программу на репродуктивном уровне, но испытывает затруднения при изучении программного материала)													
№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретические вопросы							Практические задания			Уровень обученности			
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3				
1															
2															
3															
4															
													О		%
													Д		%
													К		%

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (ИТОГОВАЯ)
АТТЕСТАЦИЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕННОСТИ

20_____ - 20_____ учебный год

Год обучения

Дата

[illegible]